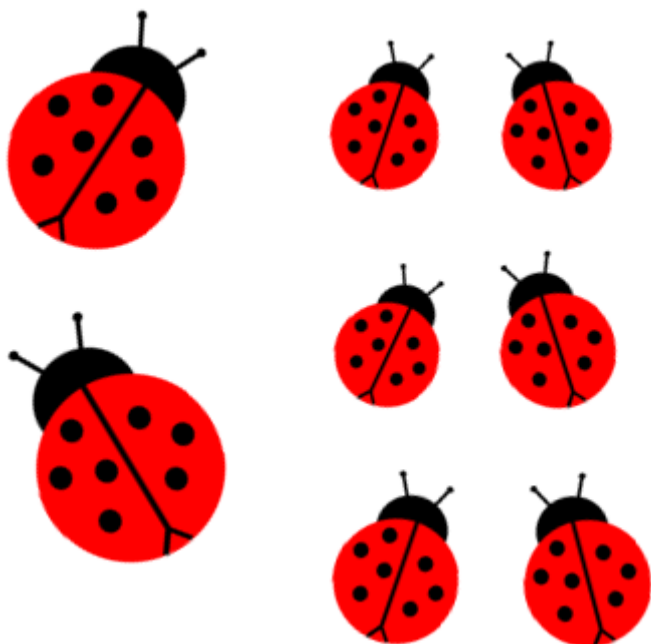
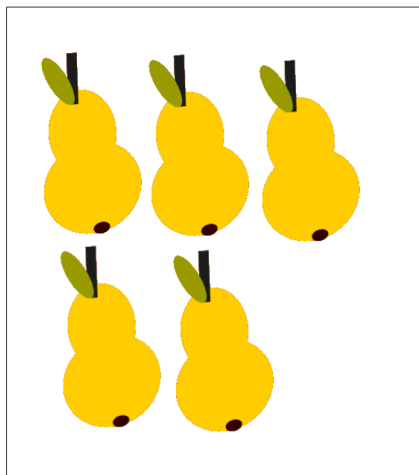


NAVODILA ZA UČITELJE:

Učna enota: Štetje, zapisovanje in branje števil do 20, vključno s številom 0

Kartončki z narisanimi predmeti so namenjeni ponovitvi oz. utrjevanju učne vsebine o številkah. Učitelj kartončke izreže in jih razdeli učencem. Vsak učenec prešteje koliko predmetov je na kartončku, številko zapiše v zvezek, zraven pa tudi nariše dane predmete (pikapolicam naj preštejejo tudi pike).



Učna enota: Razvrščanje naravnih števil do 20 po velikosti

Učni listi so razporejeni po težavnosti, zato je priporočljivo, da jih otroci rešujejo v tem vrstnem redu (ni pa obvezno).

Prvi učni list je namenjen temu, da učenci izrežejo sličice in jih v zvezek nalepijo tako, da jih razvrstijo po velikosti glede na to, koliko pikapolonic je v okvirčku.

Pri drugem učnem listu lahko razpredelnico izstrižejo in nalepijo v zvezek in nato izstrižejo še pravilno številko, ter jo nalepijo v prazen okenček. Lahko pa list ostane cel in pravilno številko izmed treh, med katerimi izbirajo, napišejo v prazen okvirček. Tu se vsak učitelj lahko odloči po svoje. Če napišejo sami, s tem vadijo še pisanje števil.

Pri tretjem in četrtem listu gre za zapisovanje števil po velikosti, s tem, da imajo dane bolj malo pomoči, saj ni sličic.

Učna enota: Predhodnik in naslednik

Učni listi so razporejeni po težavnosti, zato je priporočljivo, da jih otroci rešujejo v tem vrstnem redu (ni pa obvezno).

Prvi učni list je namenjen temu, da učenci preštejejo ali preberejo število sličic v okenčki, ter med spodnjimi sličicami izberejo tisto, ki po številu ustreza predhodniku/nasledniku tega števila. Enake sličice grejo vedno skupaj. Ko najde prav kvadrata, ga izstriže in prilepi v pravilni okvirček.

Drugi list je kombinacija štetja, risanja, pisanja in branja števil. Učenec najprej prešteje število sličic v okvirčku, nato določi predhodnik/naslednik tega števila (odvisno od tega, kaj je zahtevano), nariše pravilno število sličic in spodaj podpiše še pravilno številko.

Pri zadnjem, tretjem učnem listu, pa gre le za branje in pisanje števil. Učenec prebere številko, določi njen predhodnik in naslednik, ter ju zapiše.

Učna enota: Prepoznavanje, nadaljujevanje in oblikovanje zaporedja števil

Učni listi so namenjeni vadenju in poglobljanju obravnavane učne snovi, zato jih po predvideni učni pripravi uporabite. Učenci naj jih obrežejo in prilepijo v zvezek (da jih ne bodo zgubili), potem pa naj jih rešijo. Naloge so težavnostno primerne obravnavani snovi in naj povprečni učenci z njimi ne bi imeli težav.

Učna enota: Primerjanje števil po velikosti

Tudi te učni listi so namenjeni utrjevanju obravnavane snovi. Učenci list obrežejo, prilepijo v zvezek, nato pa rešijo. Seveda lahko kakšen primer in nalogo še poljubno razširite.

Učna enota: Seštevanje

Učni listi so namenjeni vadenju in poglobljanju obravnavane učne enote. Učenci naj učne liste obrežejo in prilepijo v zvezek.

Nekateri učni listi so oblikovani tako, da učenci sami pišejo račune (podani so tudi zgledi, kako naj to delajo), na koncu pa so učni listi, kjer so računi že podani, učenci pa naj napišejo samo rešitev računa.

Učna enota: Odštevanje

Tudi tu so učni listi oblikovani tako, da učenci preko njih še enkrat ponovijo snov, ki je že bila obravnavana v razredu. Učenci naj liste obrežejo in prilepijo v zvezek.

Naloga so tu podane tako, da naj učenci na začetku samostojno pišejo račune, nato naj bo njihovo delo to, da naj izrežejo ladjice in naj sestavijo 3 račune seštevanja, zadnji učni list pri tej učni enoti pa je oblikovan tako, da naj učenci samo izračunajo račune, ter zapišejo njihov rezultat (z izjemo ene naloge, kjer morajo poleg dobljenega rezultata zapisati tudi račun v obratni smeri).

Sledita še učna lista, preko katerih učenci ponovijo in utrdijo znanje seštevanja in odštevanja. Tudi ta dva učna lista naj učenci obrežejo in prilepijo v zvezek.