

MATEMATIKA - ŠTEVILA OD 1 DO 20

NAVODILA ZA UČITELJE / STARŠE



MATEMATIKA – 1. vzgojno-izobraževalno obdobje OŠ

NAVODILA ZA REŠEVANJE DELOVNIH LISTOV

UTRJEVANJE - ŠTEVILA OD 1 DO 20:

SEŠTEVANJE

ODŠTEVANJE

VEČJE, MANJŠE, ENAKO

Delovni listi so namenjeni utrjevanju snovi iz matematike za 1. triado OŠ in vsebujejo vaje za števila od 1 do 20 – seštevanje, odštevanje, večje – manjše – enako.

Naloge so namenjene doseganju naslednjih **učnih ciljev**:

- učenci štejejo, zapišejo in berejo števila do 20,
- učenci ocenijo število predmetov v množici,
- učenci primerjajo števila po velikosti,
- učenci uporabijo računske operacije pri reševanju problemov,
- učenci znajo z računanjem rešiti besedilne naloge,
- učenci znajo povezati račun in pravilni rezultat,
- učenci pridobivajo spretnosti pri zapisu števil od ena do dvajset.

Učenci rešujejo naloge samostojno. Učencem, ki ne znajo brati, je potrebno prebrati posamezna navodila na delovnem listu.

Na vsaki strani kompleta za posamezno področje so navodila za reševanje nalog.

Na vsakem delovnem listu je spremljevalna figura – gosenica, ki ima dvajset členov. Pri zahtevnejših nalogah si lahko učenci pomagajo s štetjem členov.

Pripomočki: nekatere naloge zahtevajo barvanje, zato učenci za reševanje potrebujejo barvice.

SEŠTEVANJE:

1. stran

Učenec prešteje posamezne elemente (zvezdice, lunice, balončke) in na črto zapiše račun, ki ga na koncu izračuna. Pridobiva spretnosti pri zapisu števil od ena do dvajset.

2. stran

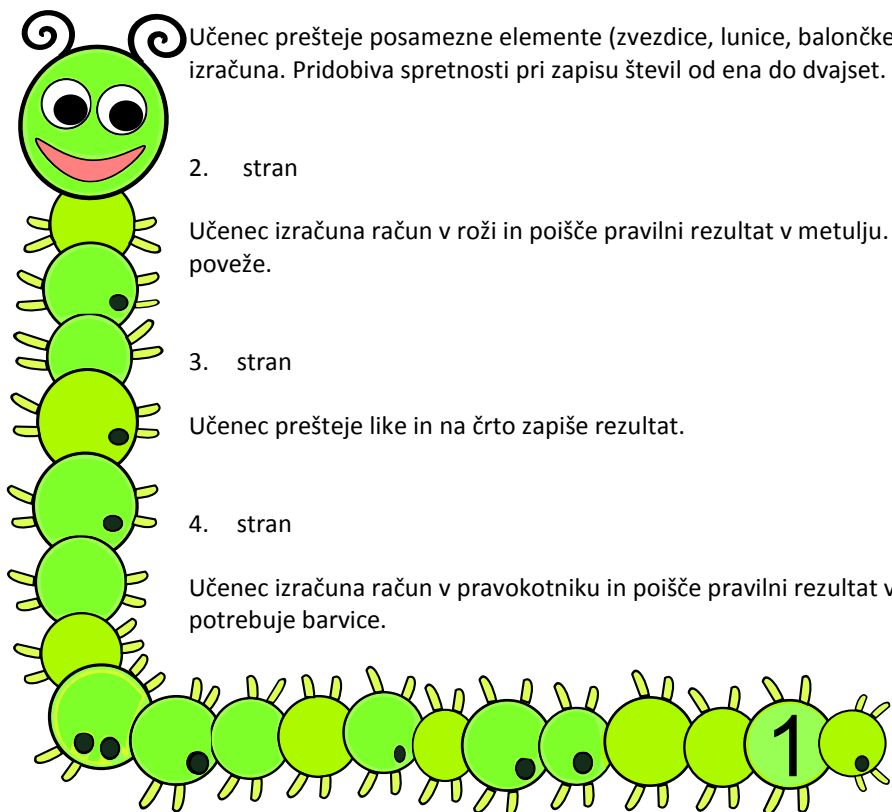
Učenec izračuna račun v roži in poišče pravilni rezultat v metulju. Račun in njemu pripadajoč rezultat med seboj poveže.

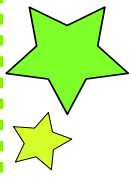
3. stran

Učenec prešteje like in na črto zapiše rezultat.

4. stran

Učenec izračuna račun v pravokotniku in poišče pravilni rezultat v sončku. Pobarva ga z ustrežno barvo. Pri delu potrebuje barvice.





5. stran

Učenec prešteje otroke in pobarva ustrezno število okenc. Pri delu potrebuje barvice.

6. in 7. stran

Učenec izračuna račune. Pri računanju si lahko pomaga s štetjem krogcev, ki sestavljajo gosenico.

ODŠTEVANJE:

1. stran

Pri prvi nalogi učenci izračunajo račune, ki so zapisani v barvnih petkotnikih. Nato svoj izračunani rezultat povežejo z ustreznim petkotnikom, v katerem so zapisane posamezne številke. Nekaj števil je odveč. Pri drugi nalogi je podan zmanjševanec in razlika (rezultat), učenci pa sami izračunajo manjkajoči odštevanec.

2. stran

Učenec prešteje like, izračuna rezultat in ga z liki nariše na črto. Lahko uporabi barvice ali nariše le obrise likov.

3. stran

Prva naloga zahteva, da učenec na podlagi narisanih pand napiše ustrezen račun odštevanja in rezultat. Druga naloga zahteva, da učenec zapiše račun, nato pa ta račun izračuna in zapiše rezultat. Najprej mora prešteti vse krožce, vpisati v prostor za račun, koliko jih je, nato mora prešteti vse prečrtane krožce, spet vpisati v prostor za račun in na koncu še izračunati rezultat in ga zapisati. Tretja naloga zahteva, da učenci na podlagi sličice preštejejo kroge (»žoge«) in tako pridejo do rezultata, ki ga zapišejo na črto.

4. stran

Pri prvi nalogi učenec na podlagi sličice hrušk in besedila napiše račun odštevanja in ga izračuna.

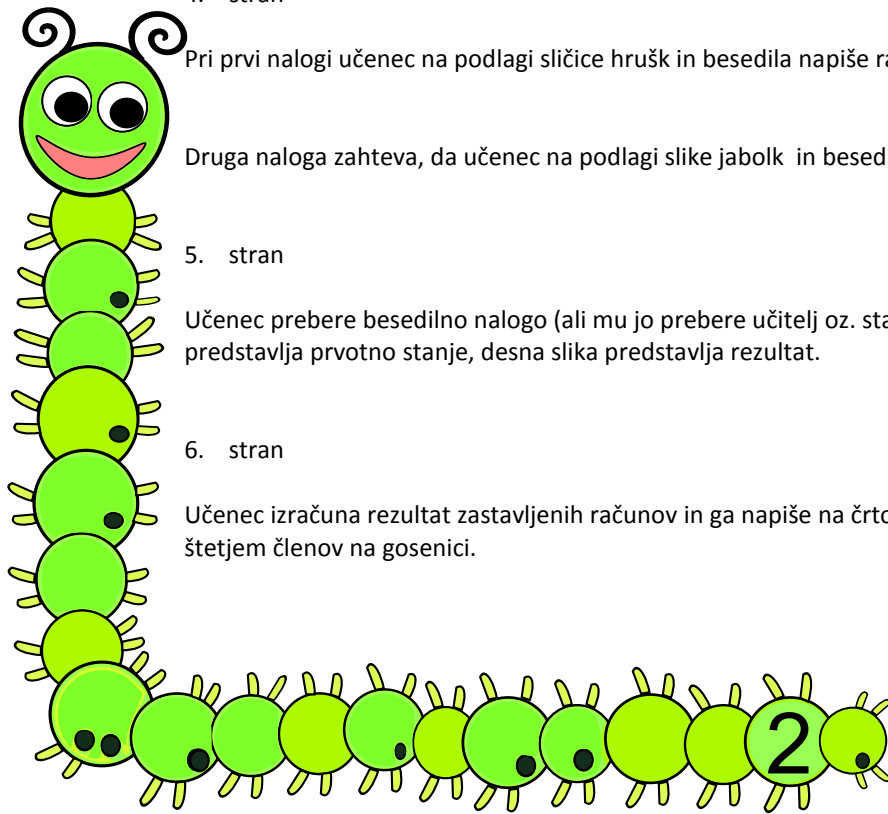
Druga naloga zahteva, da učenec na podlagi slike jabolk in besedila napiše račun odštevanja in ga izračuna.

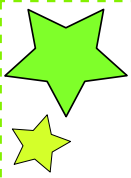
5. stran

Učenec prebere besedilno nalogo (ali mu jo prebere učitelj oz. starš) in s pomočjo slike zapiše račun. Leva slika predstavlja prvotno stanje, desna slika predstavlja rezultat.

6. stran

Učenec izračuna rezultat zastavljenih računov in ga napiše na črto. Pri zahtevnejših primerih si lahko pomaga s štetjem členov na gosenici.





MATEMATIKA - ŠTEVILA OD 1 DO 20

NAVODILA ZA UČITELJE / STARŠE



VEČJE, MANJŠE, ENAKO:

1. stran

Učenec prešteje simbole na obeh straneh računa, primerja število simbolov in v prazen kvadraterk vstavi ustrezen matematični znak za »večje«, »manjše«, »enako« ($<$, $>$, $=$).

2. stran

- Učenec poveže otroke na levi strani s torbicami na desni strani in s tem pokaže, da je otrok in torbic enako mnogo.
- Učenec poveže ptice s fotografije s fotografijami gnezd in pokaže, da je ptic in gnezd enako mnogo. Vsaka ptica ima svoje gnezdo.

3. stran

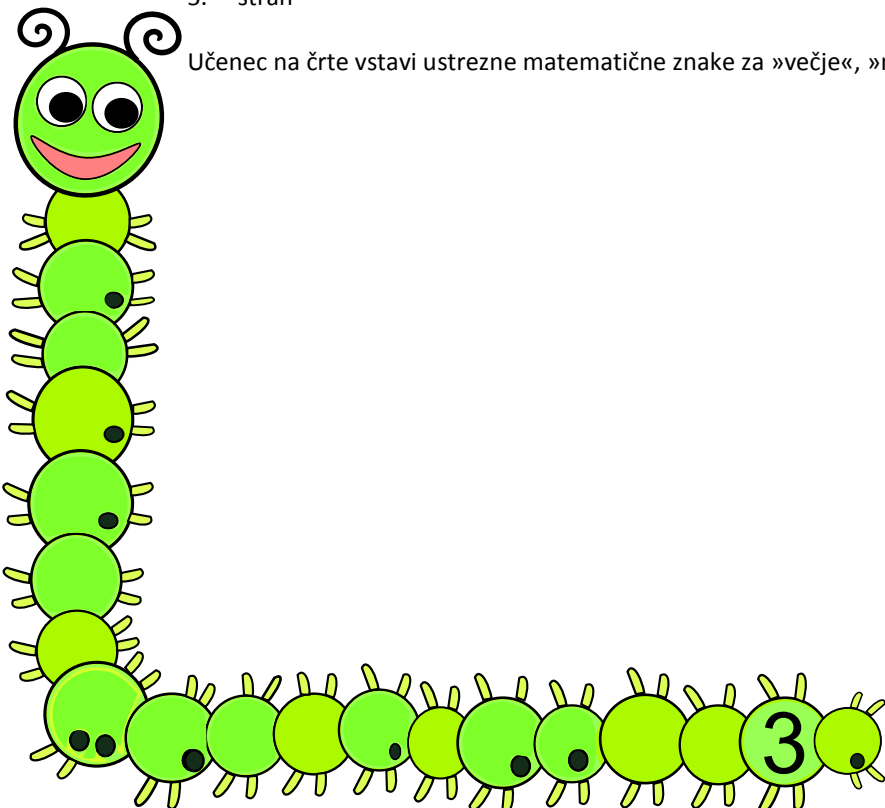
- Učenec prešteje vijolične pravokotnike in ob vprašanju zapiše odgovor (lahko s številko ali s črkami), prešteje še zelene pravokotnike in prav tako ob vprašanju zapiše odgovor. Nato primerja število zelenih in vijoličnih pravokotnikov in obkroži, katerih pravokotnikov je več.
- Učenec prešteje elipse posamezne barve in v tabeli pod sliko pobarva ustrezno število kvadratkov za vsako elipso posebej (pozoren naj bo na barvo). Lahko uporabi barvice. Nato odgovori na zastavljena vprašanja (rezultat lahko zapiše z besedo ali pa nariše elipso ustrezne barve).

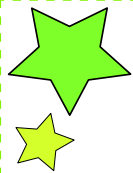
4. stran

- Učenec na črte vstavi ustrezne matematične znake za »večje«, »manjše«, »enako« ($<$, $>$, $=$).
- Učenec prešteje posamezna oblačila na fotografiji in odgovori na zastavljena vprašanja (če ne zna pisati, lahko oblačila nariše).

5. stran

Učenec na črte vstavi ustrezne matematične znake za »večje«, »manjše«, »enako« ($<$, $>$, $=$).





MATEMATIKA - ŠTEVILA OD 1 DO 20 NAVODILA ZA UČITELJE / STARŠE



(Fotografije - viri:

https://www.google.com/search?q=mundo+de+las+matematicas&sa=X&biw=1208&bih=705&tbn=isch&imgil=uw41pTY1GlmjxM%253A%253Bhttps%253A%252F%252Fencrypted-tbn1.gstatic.com%252Fimages%253Fq%253Dtbn%253AANd9GcQo5olo2xLwbxvnr4w7tvMMk212XU-LZJTzhyMOj_EJSfMcbNePg%253B220%253B220%253B-flTn9-5j1d7gM%253Bhttp%252F%252F%252Ffmarivifelguera.wordpress.com%252F2010%252F05%252F12%252F12-de-mayo-dia-internacional-de-las-matematicas%252F2F&source=iu&usg=__a1jnUni371x4N5xcs6Hc-RqsQxA%3D&ei=p06HU7-0EcbqPLaWgZAP&ved=0CDEQ9QEwAQ#facrc=__&imgdii=__&imgrc=uw41pTY1GlmjxM%253A%3B-flTn9-5j1d7gM%3Bhttp%253A%252F%252Ffmarivifelguera.files.wordpress.com%252F2010%252F05%252F05%252Fconten2.gif%3Bhttp%253A%252F%252Ffmarivifelguera.wordpress.com%252F2010%252F05%252F12%252F12-de-mayo-dia-internacional-de-las-matematicas%252F%3B220%3B220

<http://www.differentdream.com/2013/10/math-literacy-ideas-for-kids-with-special-needs/>

https://www.google.si/search?q=pupils+in+school+free&client=firefox-a&hs=SSO&rls=org.mozilla:en-US:official&channel=fflb&tbn=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=JU-HU4PgMYieO-zqgZAL&ved=0CEAQsAQ&biw=1107&bih=646#channel=fflb&q=kids+in+school+free&rls=org.mozilla:en-US:official&tbn=isch&facrc=__&imgdii=vBmKTt3nEVf75M%3A%3BGXqdUDWQI9cnbM%3BvBmKTt3nEVf75M%3A&imgrc=vBmKTt3nEVf75M%253A%3B-mlsWhGt4t1kQM%3Bhttp%253A%252F%252Fthumbs.dreamstime.com%252Fz%252Ffour-kids-go-to-school-17718108.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.dreamstime.com%252Froyalty-free-stock-photos-four-kids-go-to-school-image17718108%3B1300%3B1000

http://www.sportscipart.com/sports_clipart/clip_art_illustration_of_a_boy_and_a_girl_getting_ready_to_play_baseball_0071-0807-3114-0234_SMU.jpg

<http://watermarked.cutcaster.com/cutcaster-photo-100663610-Advising-school-girl.jpg>

<http://www.gograph.com/illustration/cartoon-boy-walking-to-school-gg58898449.html>

<http://www.tportal.hr/ResourceManager/GetImage.aspx?imgId=490676&fmtId=131>

http://turnir.hmkbled.com/wp-content/uploads/2012/03/Majice_Turnir2.jpg

<http://www.promotivnimaterijali.com/images/2464-velika.jpg>

<http://www.zenska.si/files/2012/03/cvetje-660x370.jpg>

http://www.ventilatorbesed.com/slike/clanki/otroci_igra.jpg

<http://www.awap.hr/awap/images/stories/hranilice/ptice.jpg>

https://www.google.si/search?q=hru%C5%A1ka&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ei=fSiHU-JN-zQ7Abqz4HIAw&ved=0CAYQ_AUoAQ&biw=1525&bih=672&dpr=0.9#facrc=__&imgdii=__&imgrc=PRcR8ajnyHLLcM%253A%3B4JK71fm4rrwNQM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.os-kosana.si%252Fupload%252Fclipart%252Fhruska.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.os-kosana.si%252Fupload%252Fclipart%252F%3B170%3B174

<http://www.publicdomainpictures.net/view-image.php?image=37301&picture=red-apple-clipart&large=1>

https://www.google.si/search?q=otroci&espv=2&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ei=glOHU8GoKKS4gSqsIH4Ag&ved=0CAYQ_AUoAQ&biw=1280&bih=905#q=gnezda&tbn=isch&facrc=__&imgdii=__&imgrc=b3z4a5h-JeOrhM%253A%3BP07cosXYqMyP-M%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.rtv.rs%252Fsr_lat%252Fmagazin%252Fslike%252F2010%252F07%252F16%252Fprazno-gnezdo_500x250.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.rtv.rs%252Fsr_lat%252Fmagazin%252Fproditeljstvo%253A-sindrom-praznog-gnezda_201142.html%3B500%3B250

<http://bimbo.blog.siol.net/files/2010/02/gnezdo.jpg>

<http://www.bionet-skola.com/w/images/thumb/b/bf/Gnezdo.jpg/300px-Gnezdo.jpg>

<http://www.socialniteden.si/wp-content/uploads/gnezdo.jpg>

https://www.google.si/search?q=otroci&espv=2&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ei=glOHU8GoKKS4gSqsIH4Ag&ved=0CAYQ_AUoAQ&biw=1280&bih=905#q=gnezda&tbn=isch&facrc=__&imgdii=__&imgrc=Hm3WfAgDDMnPWm%253A%3BJE3h9G8LTvriSM%3Bhttp%253A%252F%252Fimg27.imageshack.us%252Fimg27%252F7108%252F20110620r1010013.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fpticefauneevrope.forumotio.n.com%252Ft6p855-topic%3B640%3B480

