

NAVODILA ZA STARŠE IN UČITELJE

1. NALOGA: Pri prvi nalogi učenci vadijo prepoznavanje likov in samo pisanje črk. Pri vsakem liku je zapisano njegovo ime in sicer tako, da so črke zapisane ena pod drugo, zraven pa so črte na katere lahko otroci večkrat napišejo črke npr. črko T. Pri tej nalogi je prisotna medpredmetna povezava in sicer med MATEMATIKO in SLOVENŠČINO.

2. NALOGA: Učenci s poslušanjem rišejo tisto kar slišijo (like, barve, položaje in velikosti predmetov), hkrati pa svoji risbi dodajajo svojo domišljijo in kreativnost. Pri tej vaji ni napačnih risb, vendar je vsaka pravilna, saj s to vajo učenci razgibavajo svoje možgančke in sposobnosti risanja in razumevanja. Učenci naj svoje risbice rišejo v pravokotni prostorček. Pri tej nalogi je prisotna medpredmetna povezava in sicer med MATEMATIKO, SLOVENŠČINO in LIKOVNO UMETNOST.

3. NALOGA: Pri tretji nalogi učenci povezujejo števila do 10 in pazijo na njihov vrstni red, po katerem si sledijo, od najmanjšega do največjega. Hkrati s pomočjo tega znanja pridejo do različnih likov, ki pa jih na koncu morajo še ustrezno pobarvati. Medpredmetno povezovanje najdemo z MATEMATIKO in LIKOVNO VZGOJO.

4. NALOGA: Pri četrti nalogi učenci povežejo glasbila s pravilnimi oblikami likov ali teles. Pri tej nalogi se učenci učijo prepoznavanja oblik likov in teles v vsakdanjih predmetih (glasbilih). Medpredmetno povezovanje pri tej nalogi je z GLASBO in MATEMATIKO.

5. NALOGA: Pri peti nalogi imamo risbo, s pomočjo katere morajo učenci prepoznati oblike likov, barve likov, število posameznik likov in pri kateri si nadgrajujejo motorične spretnosti (večkrat morajo ponavljati že dano zaporedje likov). Medpredmetno povezovanje pri tej nalogi je z NARAVOSLOVJEM in MATEMATIKO.

6. NALOGA: Učenci naj pobarvanko pobarvajo doma. Like morajo pobarvati tako, kot piše v legendi. Pobarvano pobarvanko, naj prinesejo v šolo k uri Likovne vzgoje, učiteljica naj pobarvanke pobere in pregleda, če so te pravilno pobarvane. Medpredmetno povezovanje pri tej nalogi je z LIKOVNO UMETNOSTJO in MATEMATIKO.

1. NALOGA

a)

T _____

R _____

I _____

K _____

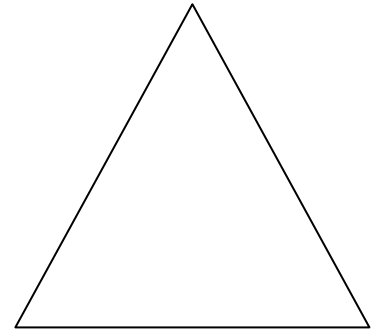
O _____

T _____

N _____

I _____

K _____



b)

K _____

V _____

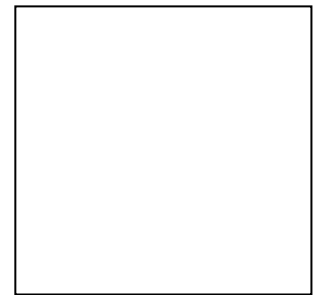
A _____

D _____

R _____

A _____

T _____



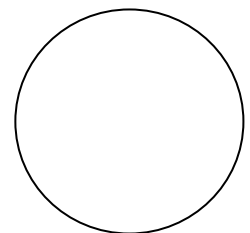
c)

K _____

R _____

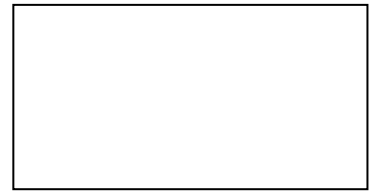
O _____

G _____



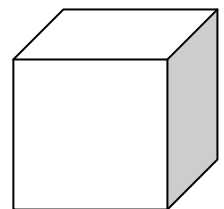
č)

P _____
R _____
A _____
V _____
O _____
K _____
O _____
T _____
N _____
I _____
K _____



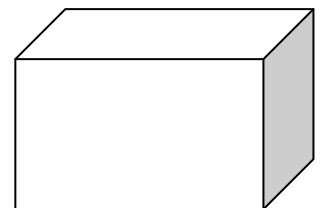
d)

K _____
O _____
C _____
K _____
A _____



e)

K _____
V _____
A _____
D _____
E _____
R _____



2. NALOGA

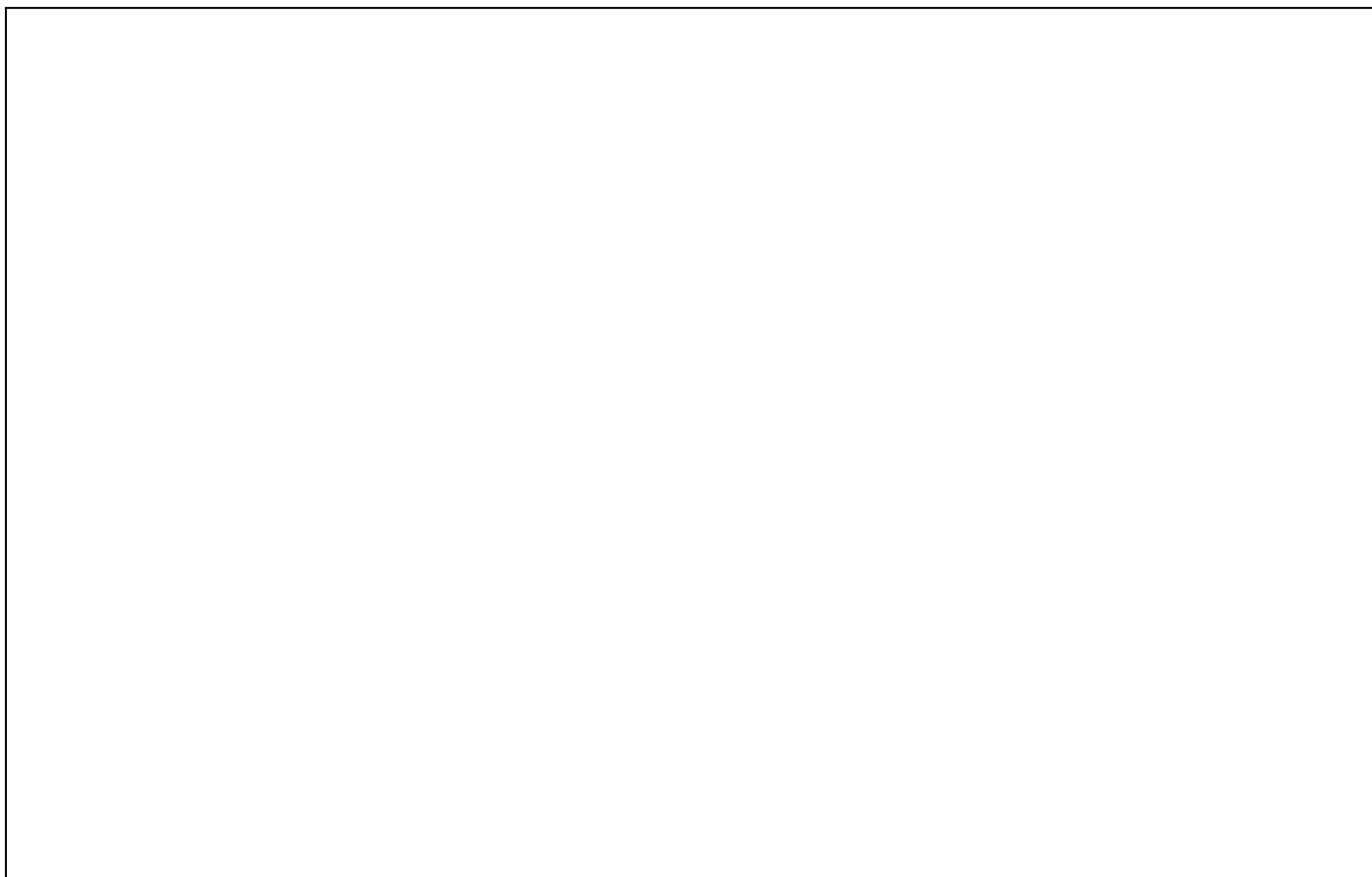
NEKOČ JE ŽIVEL FANTEK Z IMENOM MIHA. ZELO RAD SE JE IGRAL V SVOJI VELIKI KVADRATASTI HIŠICI, KI JE BILA POSTAVLJENA NA VELIKEM ZELENEM VRTU.

HIŠICA JE IMELA VELIKO RDEČO STREHO IN MAJHNA OKROGLA OKNA.

V HIŠICO JE PRIŠEL SKOZI VELIKA RJAVA VRATA. ZA HIŠICO JE STALO KOLO, PRED HIŠICO PA JE LEŽAL KUŽA.

NA LEVI STRANI HIŠICE JE BIL POLN VRT LEPIH CVETOČIH ROŽIC.

NA DESNI STRANI NEBA PA JE SIJALO VELIKO RUMENO OKROGLO SONCE, Z DOLGIMI RAVNIMI ŽARKI.



3. NALOGA

POVEŽI LIKE Z RAVNIMI ČRTAMI OD 1-10. ČE DOBIŠ TRIKOTNIK, GA POBARVAJ Z RDEČO BARVO, KVADRAT Z ZELENO, PRAVOKOTNIK Z ORANŽNO, KROG PA Z RUMENO.

1

2

3

1

2

3

8

4

10

4

9

5

7

6

5

8

7

6

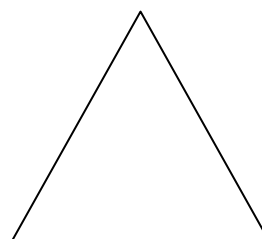
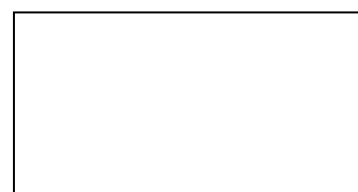
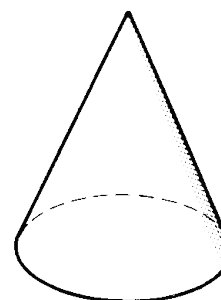
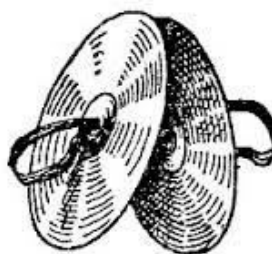
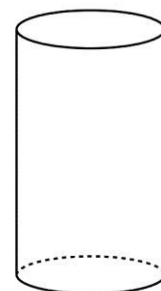
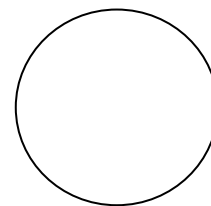
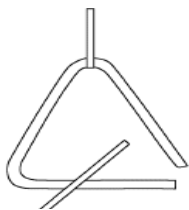
1

2

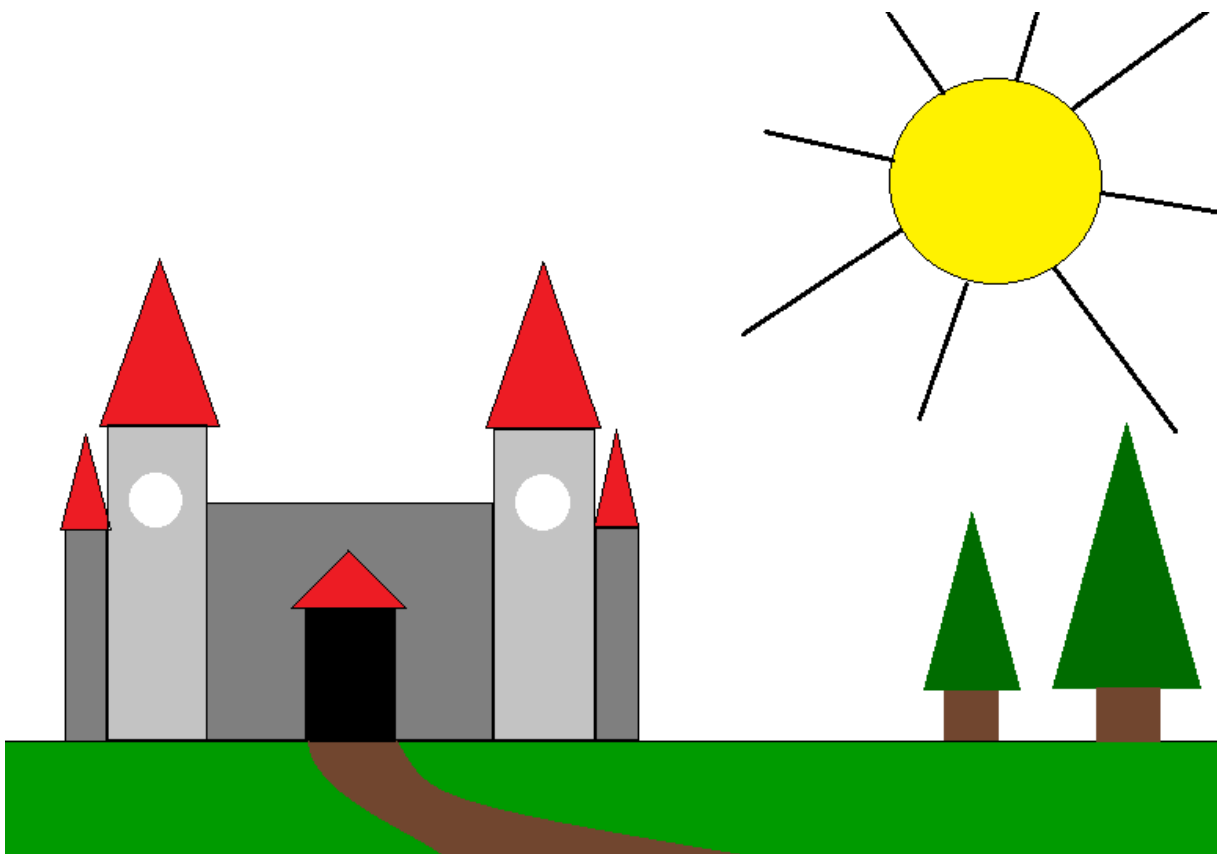
3

4. NALOGA

POVEŽI GLASBILA Z LIKI ALI TELESI ENAKIH OBLIK.



5. NALOGA



1. KOLIKO TROKOTNIKOV JE NA SLIKI?

- a. 5
- b. 6
- c. 7
- d. 8

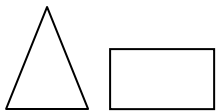
3. KAKŠNE OBLIKE JE SONCE?

- a. TRIKOTNE
- b. KVADRATNE
- c. OKROGLE

2. KAKŠNE ŽARKE IMA SONCE?

- a. RAVNE
- b. KRIVE

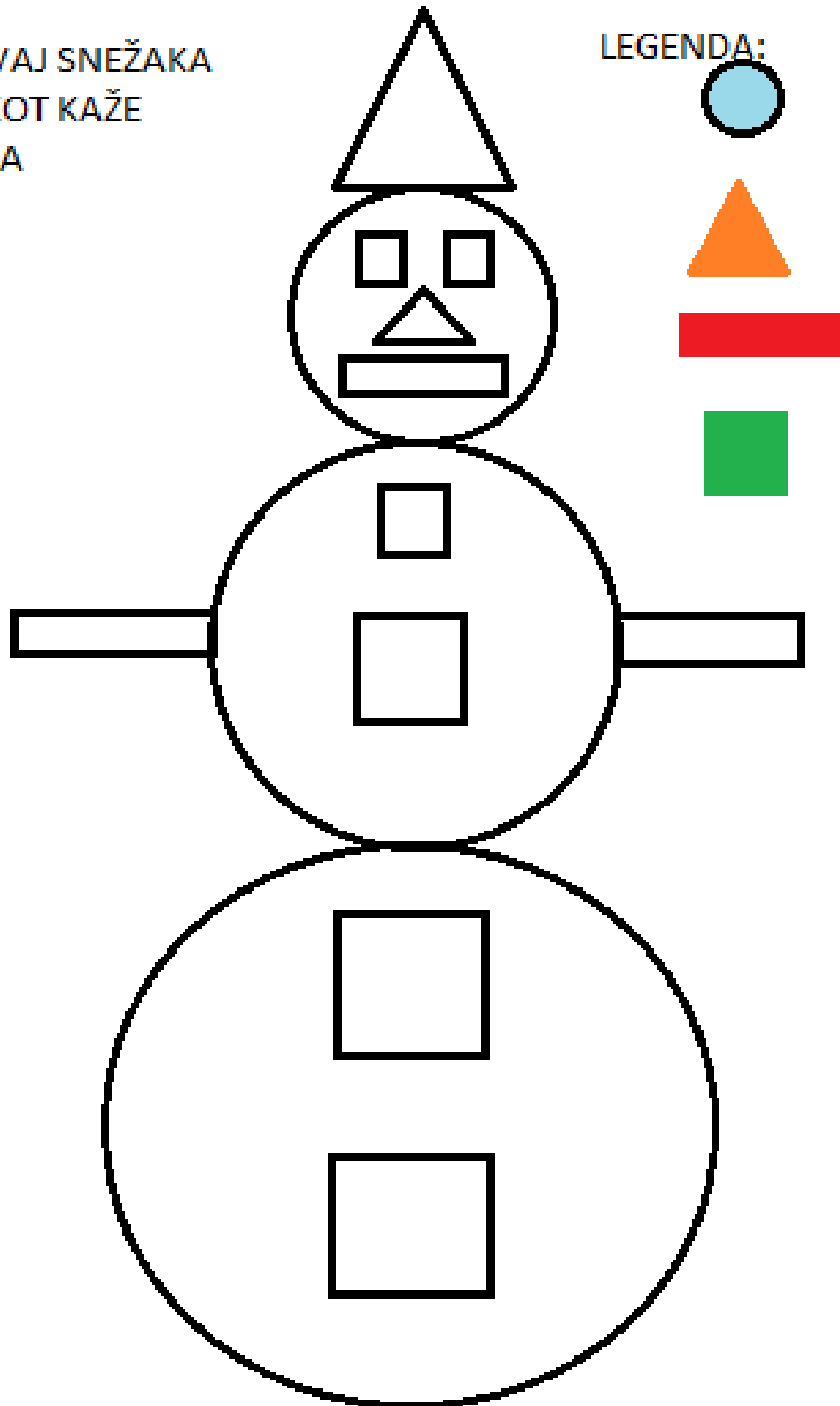
3. DOKONČAJ VZOREC.





6. NALOGA

POBRAVAJ SNEŽAKA
TAKO, KOT KAŽE
LEGENDA



Viri za slikovna gradiva

- **Slika trianglera:**

<https://www.google.si/search?q=triangle+instrument+sketch&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=K>, *citirano 25. 5. 2014*

- **Slika činel:**

<https://www.google.si/search?q=glasbila&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=M>, *citirano 25. 5. 2014*

- **Slika bobna:**

<https://www.google.si/search?q=glasbila&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=M-eBU8LoNZPy7AbkllGwDA&ved=0CAYQ>, *citirano 25. 5. 2014*

- **Slika zvonca:**

https://www.google.si/search?q=bell+instrument+sketch&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=m-mBU_HpDuOv7QaCzoCwDg&ved=0CAgQ, *citirano 25. 5. 2014*

- **Slika stožca:**

https://www.google.si/search?q=bell+instrument+sketch&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=m-mBU_HpDuOv7QaCzoCwDg&ved=0CAgQ, *citirano 25. 5. 2014*

- **Slika valja:**

https://www.google.si/search?q=bell+instrument+sketch&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=m-mBU_HpDuOv7QaCzoCwDg&ved=0CAgQ_AUoAQ&biw=1280&bih=899#q=valj&tbm=isch&facrc, *citirano 25. 5. 2014*