

**TEMA: JAZ IN DRUGI
(V NARAVI, ŽIVA BITJA)**

Operativni cilj:

- spoznajo, da ljudje živijo dlje kot večina drugih živali, toda vsa živa bitja umrejo in se po smrti razgradijo

UČNE OBLIKE:

Frontalna, individualna, skupinska

UČNE METODE:

Razlaga, razgovor, metoda branja, metoda izkušnjskega učenja, demonstracija

UČNI PRIPOMOČKI IN SREDSTVA:

Učbenik, DZ, zvezek, splet, slikovni material, primer stare in nove knjige

DEJAVNOSTI (Navodila za učitelja, dokumentacija za učitelja).

DELO Z UČBENIKOM

Z učenci se ob sliki v učbeniku pogovarjamo o minljivosti življenja živih bitij. Pogovor navežemo na domače ljubljence, če jih kdo ima, jih je imel, koliko so (bili) stari ipd. Z otroki se pogovarjamo, da vse živali in rastline ne živijo enako dolgo in da vsak organizem umre. Smrti ne moremo preprečiti, lahko le poskušamo po svojih najboljših močeh skrbeti za živa bitja in tudi za svoje življenje. Pogovorimo se tudi o razlikah med mladimi in starimi ljudmi. Povemo, da so tudi rastline živi organizmi in jih zato ne smemo trgati po nepotrebem. Omenimo, da nekatere rastline živijo le eno leto, lahko pa tudi več let. Navedemo različne primere rastlin in njihovih starosti. Tudi neživi predmeti se starajo, vendar ne na enak način kot živi. Pojasnimo razlike in jih ponazorimo s primeri.

DEJAVNOSTI

Učenci rešijo delovni list. Razumljivo predstavimo navodila in povprašamo, če kakšna naloga morda ni jasna. Na koncu skupaj pregledamo delovni list, popravimo ali dopolnimo, če kaj manjka.

1. naloga

Učenci dane besedne zveze ustrezno napišejo k ustrezni fotografiji. Zatem sami prosto napišejo, kakšne razlike vidijo med njimi in starimi ljudmi.

2. naloga

Učenci glede na podan histogram izpolnijo vprašanja. Pomembno je, da jih poprej naučimo pravilno brati iz histograma, da pri samostojnem delu s tem nimajo težav.

3. naloga

Učenci smiselno izpolnijo manjkajoči besedi v danem tekstu. Poznajo pojme: enoletnica, trajnica.

4. naloga

S pomočjo slikovnega gradiva učenci napišejo s čim lahko pripomorejo k boljšemu in zdravemu načinu življenja. Dodajo lahko tudi kakšno svojo zamisel.

5. naloga

Gesla povežejo s slikami. Tako vedo, da se starosti predmetov in organizmov razlikujejo. Poznajo pojme: sekvoja, lipa, letnica.