

**TEMA: JAZ IN DRUGI
(V NARAVI, ŽIVA BITJA)**

Operativni cilj:

- Spoznajo, da hrana vsebuje snovi, ki so nujne, da se telo giblje, raste in pravilno deluje, ter da živa bitja potrebujejo prostor, v katerem lahko živijo.

UČNE OBLIKE:

Frontalna, individualna, skupinsko

UČNE METODE:

Razlaga, pisnih izdelkov, razgovor, demonstracija, delo z besedilom, metoda branja, metoda izkušnjskega učenja

UČNI PRIPOMOČKI IN SREDSTVA:

Učbenik, DZ, zvezek, video vsebine, splet, slikovni material

DEJAVNOSTI (Navodila za učitelja, dokumentacija za učitelja).

DELO Z UČBENIKOM

Ob ilustracijah učenci spoznajo, da je poleg hrane in vode za živa bitja potreben tudi zrak za dihanje. Modra puščica nakazuje pline, ki jih izdihnemo, rdeča pa pline, ki jih vdihnemo.

Učenci ugotovijo, da se morajo vsa živa bitja hraniti. Kače so mesojede živali, zato se hranijo z drugimi živalmi. Učence opozorimo, da se jim miš kot hrana za kačo ne sme smiliti, saj le tako kača lahko preživi.

Učenci spoznajo, da živa bitja potrebujejo prostor, v katerem živijo. Različne živali živijo v različnih okoljih.

DEJAVNOSTI

Učenci rešijo delovni list. Pomembno je, da na koncu delovni list pregledamo skupaj z učenci. Tako si bodo popravili stvari, ki so jih naredili narobe in si to bolje zapomnili.

1. Naloga

Učenci obkrožijo pravilne slišice, ki prikazujejo osnovne potrebe človeka za življenje. Pomembno je, da vedo kaj bi se zgodilo, če teh stvari ne bi imeli.

2. Naloga

Učenci napišejo ustrezno črko. S tem utrdijo kaj rastline potrebujejo za življenje. Razmislijo tudi kaj bi se zgodilo, če rastlin ne bi zalivali. Vedo, da si rastline z vodo in mineralnimi snovmi same izdelajo hrano.

3. Naloga

Učenci vedo, da so si živa bitja med seboj odvisna. Pozanjo pojme: rastlinojdec, mesojedec in vsejedec.

4. Naloga

Učenci vedo, da je za živa bitja pomembno tudi življenjsko okolje. Poznajo okolja posameznih živali.

5. Naloga

Kratka naloga za prepoznavanje lastnosti posameznih bitij.

6. Naloga

Učenci sami s pomočjo poskusa pridejo do spoznanja kaj potrebujejo rastline za rast in razvoj. Pomembno je, da si spremembe beležijo na vsake tri dni. Na koncu sami povedo sklepe, ki so jih spoznali ob nalogi.